



Nivel conseguido.
En el punto 0, si siento la necesidad de cambiar.



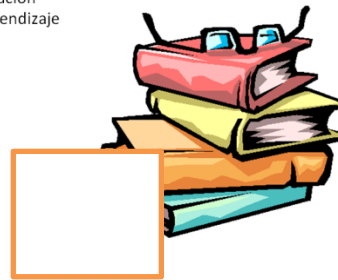
Nivel no conseguido.
En el punto 0, si no siento la necesidad de cambiar.

0 Siento la necesidad de cambiar



1 Conozco el currículum de mi área o materia y pongo la lupa en las competencias

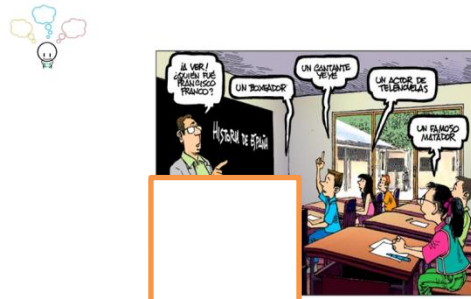
- ✓ Criterios de evaluación
- ✓ Estándares de aprendizaje



2 Planifico la evaluación



3 Al comienzo de curso y en cada tema hago una evaluación inicial



4 Utilizo herramientas variadas para facilitar la autoevaluación y coevaluación



5 Evalúo el proceso de aprendizaje de cada alumno



6

Al finalizar un curso o tema facilito herramientas para que el alumnado evalúe el proceso de enseñanza y aprendizaje



7

Facilito momentos para que los alumnos evalúen mi práctica educativa



8

Abro la puerta de mi clase a otros compañeros para que conozcan cómo trabajo en el aula y me digan cuáles son mis fortalezas y mis debilidades



9

Al terminar el curso, me paro a pensar sobre cómo ha ido el curso y en qué podría mejorar

